

## ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES :

# DIDACTISER LA VIDÉO ET LA BROCHURE SUR LE BUDGET PARTICIPATIF D'IVRY-SUR-SEINE

### Vidéo :

<https://www.ivry94.fr/29-929/ressource/budget-participatif.htm>

### PHASE D'EXPOSITION

**Le formateur présente sur une affiche et des flyers présentant le premier budget participatif de la ville.**

Consigne 1 : *Avez-vous vu ces affiches ? Où ?*

Consigne 2 : *Qui sont les personnes de l'affiche ? Ça se passe dans quelle ville ?*

### PHASE D'ANTICIPATION

**Le formateur présente la vidéo sans le son**

Consigne 1 : *Regardez cette vidéo et dites-moi si elle parle de la même chose que les affiches.*

Consigne 2 : *Est-ce que cela se passe bien à Ivry ?*

Consigne 3 : *De quoi ça parle selon vous ?*

### PHASE DE COMPRÉHENSION GLOBALE

**ACTIVITÉ 1 • Le formateur fait visionner la vidéo avec le son. Il prévient qu'il faudra dire ensuite de quoi ça parle.**

Consigne 1 : *Qu'avez-vous entendu/vu et compris ?*

Consigne 2 : *Qui sont ces personnes ? Elles ont des idées pour faire quoi ? Quel projet peut-on proposer ?*

Le formateur donne des consignes d'écoute plus fines avant le second visionnage avec le son.

Consigne 3 : *Qui peut proposer un projet ? Qui peut voter ?*

**ACTIVITÉ 2 • Le formateur a découpé la page « 6 étapes pour imaginer, décider et construire Ivry ensemble ». Les participants sont par deux**

Consigne 1 : *Vous devez remettre les étapes dans l'ordre.*

Puis, le formateur fait reVISIONNER la vidéo et demande de vérifier si les étapes sont dans le bon ordre.

### PHASE DE COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

**ACTIVITÉ 1 • À partir de la vidéo**

Consigne 1 : *Quand peut-on déposer son projet ? Quand peut-on voter ?*

Le formateur écrit les mots BUDGET et PROJET au tableau. Il refait écouter la vidéo cette fois-ci sans image.

Consigne 1 : *Combien de fois entendez-vous le mot budget et le mot projet dans la vidéo ?*

**ACTIVITÉ 2 • À partir de la brochure présentant le budget participatif**

Le formateur a extrait des phases de la brochure du budget participatif. Il les écrit au tableau.

Consigne 1 : *Retrouvez où sont écrites ces phrases dans le document.*

Le budget participatif, c'est quoi ?

Quelles idées ? Quels projets ?

Qui peut participer ?

Quand et comment déposer mon projet ?

Comment sont retenus les projets ?

Consigne 2 : *Qu'est-ce que c'est ? De quel type de phrase il s'agit-il ?*

Réponse attendue : ce sont des questions, il y a un point d'interrogation.

Consigne 3 : *Je dis une phrase et vous la répétez en marquant l'interrogation.*

Les participants sont debout et doivent imiter la prosodie du formateur.

### PHASE DE RÉEMPLOI

**ACTIVITÉ 1 • Questions réponses – je présente le budget participatif**

Quelqu'un pose une des questions précédentes. Les autres répondent à question.

Un participant demande : *Qui peut participer au budget participatif ?* Les autres répondent

Un participant demande : *Un budget participatif, c'est quoi ?*

**ACTIVITÉ 2 • Je me renseigne auprès d'un agent d'une Maison de Quartier**

Un.e chargé.e d'accueil d'une Maison de Quartier vient dans l'ASL et les participants lui posent des questions

**ACTIVITÉ 3 • J'ai une idée pour la ville**

*Vous avez une idée, présentez-la aux autres. Ils peuvent vous poser des questions*